



*Sateenkaari Koto*



**VARHAISKASVATUKSEN  
TOIMINTASUUNNITELMA**

**2017-2018**

**PÄIVÄKOTI TIITIÄINEN**

**25.8.2017**

Yksikön nimi:	Päiväkoti Tiitiäinen/Sateenkaari Koto Oy	
Paikkamäärä:	40	
Päiväkodin johtaja:	Sane Mattila	
Toiminnanjohtaja:	Henna Juntila	
Alue-esimies:	Kirsi Häkkinen	
Lapsiryhmät:	Pikkupopparit	2015-2016 syntyneet
	Svengijengi	2014 syntyneet
	Tenavatähdet	2013 syntyneet
	Musaskidit	2012 syntyneet
	Rytmiryhmä	Esikoululaiset
Henkilökunta:	Sane Mattila	Sosionomi/lto, päiväkodin johtaja
	Tommi Aaltonen	Lastentarhanopettaja
	Heidi Pernu	Lähihoitaja
	Petra Kauppinen	Lähihoitaja
	Teija Koskinen	Lähihoitaja
	Susanna Santaniemi	Lähihoitaja
	Nina Tuomisto	Päivähoitaja
	Reet Pihel	Laitosapulainen
Toiminnan painoalueet:	Luonto- ja ympäristökasvatus (Vihreä lippu- ohjelma)	
	Liikunta- ja seikkailukasvatus	
	Musiikkikasvatus	
	Pienryhmätoiminta	

## **TOIMINTAA OHJAAVAT KESKEISET ARVOT:**

### **PERHELÄHTÖISYYS**

- Kasvatuskumppanuutta vanhempia tukemalla ja vanhempien tuella
- Päiväkodin arjessa lapsi ja perhe kohdataan yksilöllisesti, ystävällisesti ja kunnioittavasti

### **LÄHEISYYS JA TURVALLISUUS**

- Pienet ryhmät
- Turvalliset ja helposti lähestyttävät aikuiset
- Toisia kunnioittava ilmapiiri
- Kodikas ympäristö ja toimivat tilat

### **AKTIIVISUUS JA ILO**

- Arki täynnä kokemuksia, elämyksiä, retkiä ja seikkailuja

### **KESTÄVÄ KEHITYS**

- Luonto osana kasvuympäristöä
- Luonnon kunnioitus ja ekologinen elämäntapa osana toimintaa
- Kestävä kehitys tarkoittaa jatkumoa ja pysyvyyttä
- Kestävä kehitys sosiaalisissa suhteissa

### **YHTEISÖLLISYYS JA OSALLISUUS**

- Lapsi tulee kuulluksi ja nähdyksi
- Ympärillä kasvua tukevien aikuisten turvaverkko

## LUONTOKASVATUS JA SUUNNITELMA LÄHIYMPÄRISTÖN KANSSA

Suunnitelma	Arviointi
<p>Tiitiäinen on Vihreä lippu- päiväkotia ja saavuttanut siinä kestävän tason. Korostamme terveitä sekä ympäristöystävällisiä elämäntapoja. Vihreä lippu-ohjelman periaatteet ovat lasten osallisuus, ympäristökuormituksen vähentäminen, kestävän kehityksen kasvatus osana jokaista arkipäivää, jatkuva tulosten parantaminen ja toiminnan pitkäjänteinen ja suunnitelmallinen kehittäminen sekä yhteistyö ympäröivän yhteiskunnan kanssa. Vuoden 2017-2018 Vihreä lippu- teemana on lähiympäristö, josta tehdään erillinen toimintasuunnitelma. Lähiympäristöön tutustutaan viikoittain. Vuonna 2017-2018 lisäämme merkittävästi lasten ulkona liikkumista &amp; oppimista,</p> <p>Luonnossa liikkussa syntyy usein spontaanit opetustilanteet, kun lapset kyselevät ja ihmettelevät näkemiään eläimiä ja kasveja. Niiden tutkiminen jatkuu usein päiväkodissa, kun selvitellään mikä sienä tai kukkanen siellä metsässä tulikaan nähtyä. Nämä luontoelämykset näkyvät myös lasten piirustuksissa, maalauksissa ja omilla saduissa. Käytössämme on paljon luonnossa liikkumista tukevaa materiaalia, joista löytyy käytännön vinkkejä sekä apua opetustilanteisiin. Luontoa kunnioitetaan harjoittelemalla rauhallista ja hiljaista kulkemista metsässä. Opettelemme yhdessä jokamiehen oikeudet ja noudatamme niitä.</p> <p>Lapsille järjestetään mahdollisuuksia tutkia, kokeilla ja toimia itsenäisesti. Kokemukselliset ja</p>	

toiminnalliset työtavat tarjoavat elämyksiä ja vahvistavat lasten oppimismotivaatiota. Tavoitteena on, että lapset käyttävät kaikkia aistejaan, liikkuvat, kehittävät muistiaan ja mielikuvitustaan sekä nauttivat oivaltamisesta.

### **KODIN JA VARHAISKASVATUSYKSIKÖN YHTEISTYÖ:**

Suunnitelma	Arviointi
<p>Päiväkodissa on aina avoimet ovet, vanhemmat ovat milloin tahansa tervetulleita tutustumaan tai osallistumaan toimintaamme tai vaikka juomaan kupin kahvia. Ympäristön, erityisesti lasten ja aikuisten sekä aikuisten ja aikuisten välisen vuorovaikutuksen tulee olla positiivinen, avoin, turvallinen ja rohkaiseva. Pienen yksikön etuna meillä on joustavuus. Perheiden kanssa voidaan neuvotella yksilöllisistä toimintatavoista ja periaatteista lasten kasvatuksen suhteen. Perheen kanssa työtä tehtäessä etsimme suuntaa perheen omista voimavaroista ja korostamme myönteistä asennetta. Vanhempien on mahdollista osallistua toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen.</p> <p>Lapsen aloittaessa hoidon, tutustumiseen varataan riittävästi aikaa. Hoitosopimusta tehtäessä painotetaan avoimen, suoran ja rehellisen vuorovaikutuksen merkitystä tietojen ja kuulumisten siirrossa. Perhe täyttää alkukeskustelulomakkeen, jossa kysytään tärkeimpiä asioita lapsesta ja hänen perheestään. Oma hoitaja pitää ensimmäisen tenavatunnin 2 kuukauden kuluessa hoidon aloituksesta. Tenavatunti on hoitajan ja vanhempien välinen kiireetön keskustelu, jossa jutellaan</p>	

<p>lapsen kuulumisista, käydään läpi lapsen vasu yms. Tenavatunti pidetään vähintään 2 kertaa vuodessa, syksyllä ja keväällä. Tarvittaessa tenavatunteja voidaan järjestää useampia. Vanhempainilta on päiväkodissa syksyllä ja keväällä. Päiväkodissa toimii vanhempainyhdistys, joka järjestää mm. erilaisia tapahtumia perheille, esim. talviperheenpäivä, olympialaiset, haamusuunnistus.</p> <p>Päivittäisiin kuulumisten vaihtoihin varataan aina aikaa. Jokaiselle pienryhmälle luodaan oma whatsapp-ryhmä, jossa tiedotetaan asioista. Päiväkodissa otetaan syksyllä 2017 käyttöön sähköinen Päikky-ohjelma, joka toimii yleisenä tiedotus- ja viestintäkanava. Käytämme tiedotuksessa myös s-postia, tekstiviestiä ja paperisia tiedotteita. Paperisista versioista pyrimme kuitenkin vähitellen luopumaan kokonaan.</p>	
---	--

## **PIENRYHMÄTOIMINTA**

Suunnitelma	Arviointi
<p>Tiitiäisessä panostetaan pienryhmätoiminnan kehittämiseen. Pienryhmiä on kaikkiaan 5. Yhdessä ryhmässä on lapsia 7-13. Ryhmät on muodostettu lasten iän mukaan. Jokaisella ryhmällä on 1-2 ohjaajaa. Pienryhmät toimivat aamupäivisin suunnitellun viikko-ohjelman mukaisesti. Ulosmenot ja ruokailut porrastetaan. Pienimmät menevät ulos ensimmäisenä ja tulevat vastaavasti syömään myös ensimmäisenä.</p>	

<p>Iltapäivisin olemme kaikki yhdessä. Toimintoja ja leikkejä jaetaan eri tiloihin. Osa isommista lapsista ulkoilee 13-14 välisen ajan.</p>	
---	--

## **PROJEKTIT**

Suunnitelma	Arviointi
<p>Lisäämme tulevalla kaudella projektityöskentelyä. Teemme esim. isompia lasten ideoista lähteviä askarteluprojekteja, jotka voivat kestää vaikka viikkoja. Projektityöskentelyyn kuuluu myös se, että yhdistämme työskentelyyn käden taidot, musiikin, liikunnan, tutkimisen yms. Näin saamme isompia mielenkiintoisia teemoja ja kokonaisuuksia. Vuonna 2017-2018 projektien teemoina ovat mm. Vihreän Lipun lähiympäristö, Uusikaupunki 400v., Suomi 100v. juhlat 14.12.2017.</p>	

## **SUUNNITELMA KULTTUURIN JA ILMAISUN ERI MUOTOIHIN TUTUSTUMISEEN**

### **Musiikillinen ilmaisu**

Suunnitelma	Arviointi
<p>Musiikki on tärkeä osa jokaista päiväämme. Aamupiirissä lauletaan ja lepoaikojen aikana kuunnellaan rentouttavaa musiikkia. Musiikkikasvatuksemme sisältää laulamisen, soittamisen, musiikin kuuntelun sekä yhdistää musiikin ja liikunnan. Valitsemme laulut toimintasuunnitelmassa mainittujen</p>	

teemojen mukaan sekä lasten toivomuksien perusteella. Harjoittelemmme lauluesityksiä, joita esitämme mm. omissa juhlissamme sekä vierailuilla eri yhteistyökumppaneiden luona. Käymme esiintymässä mm. vanhusten palvelutaloissa ja terveyskeskuksen vuodeosastoilla. Mahdollisuuksien mukaan käymme erilaisissa musiikkitapahtumissa.

Lukuvuotena 2017-2018 Tiitiäisen lapsilla on mahdollisuus osallistua muskareihin sekä soitinten alkeisopetukseen musiikinopettaja Päivi Kurkilahden johdolla. Kun musiikin harrastamiseen järjestetään mahdollisuus hoitopäivän aikana, jää perheelle enemmän kallisarvoista yhteistä aikaa arki-illoista. Päiväkodin henkilökunta täydentää omaa osaamistaan ammattilaisilta saamallaan vinkeillä.

### **Kuvataiteellinen ilmaisu ja käden taidot**

Suunnitelma	Arviointi
<p>Käden taidot antavat lapsille elämyksiä ja he voivat esimerkiksi ilmaista tunteita oman kuvallisen ilmaisunsa kautta. Pääsääntöisesti askartelemme toimintasuunnitelmassa vuosittain vaihtuvien teemojen mukaan huomioimalla myös vuodenaajat. Eriytämme askartelut lasten iän ja taitotason mukaan. Käden taidoissa monipuolisuus on tärkeää. Annamme lapsille kokemuksia erilaisista välineistä, tekniikoista ja materiaaleista.</p>	



Vesiväreillä maalaaminen sekä piirtäminen erilaisilla kynillä ovat apuna värien tunnistamiseen ja nimeämiseen sekä kynäotteen harjaantumiseen. Savi- ja sormiväritöiden teko, muovaileminen ja nikkaroiminen antavat osaltaan mahdollisuuden käyttää mielikuvitusta ja luovuutta.

Materiaaleista käytössämme ovat mm. erilaiset paperit, kankaat, kierrätysmateriaalit ja luonnonmateriaalit. Monipuolisuus ylläpitää lasten kiinnostusta sekä mahdollistaa uusien taitojen oppimista. Oikeanlaiset välineet tukevat kädentaitojen harjoittelua turvallisesti. Lasten käytössä on esimerkiksi pieniä saksia oikea- ja vasenkätisille sekä kolmiokyniä. Näin saksien oikeaoppinen käyttö on mahdollista ja kolmiokynien avulla luontevan kynäotteen löytyminen on helppoa. Osa käden taidon projekteista voivat syntyä lapsien omista ajatuksista ja mielenkiinnon kohteista. Parhaimmat teemat tulevat lapsilta itseltään, kun heitä kuuntelee. Isommat lapset käyvät myös kaupungin taidenäyttelyissä.

## **Leikki**

Suunnitelma	Arviointi
<p>Lapsi on aktiivinen oppija, joka oppii parhaiten vuorovaikutuksessa vertaisryhmän kanssa leikin avulla. Leikki on lapsen omaehtoisen oppimisen luontaisin ilmenemismuoto. Leikin kautta lapsi tutkii, kokeilee ja jäsentää omaa maailmankuvaansa.</p> <p>Hassuttelu ja höpsöttely kuuluvat jokapäiväiseen arkeemme. Leikkien lomassa lapset pyörähtävät monesti aikuisen sylissä ja hakevat hetken hellyyttä ja läheisyyttä.</p>	

Sitten mennään taas ☺ Yhteisesti sovittuja sääntöjä noudatetaan, mutta muutoin lapset saavat ideoida ja toteuttaa leikkejään vapaasti.

Leikille pyritään jättämään arjessa mahdollisimman paljon aikaa. Leikit saavat jäädä kesken eikä niitä tarvitse aina siivota pois. Leikkipareja- ja ryhmiä vaihdellaan, jotta opitaan tulemaan toimeen kaikkien kanssa. Lapsia jaetaan leikkimään eri huoneisiin pienissä ryhmissä, jotta tilaa on riittävästi ja leikkirauha säilyy. Aikuinen seuraa leikkejä ja ohjaa sekä rikastuttaa niitä tarvittaessa. Riitatilanteet ratkotaan yhdessä keskustellen ja pohtien. Kiusaamistilanteisiin puututaan heti. Lelut ovat lasten saatavilla. Leluja ei saa olla liikaa, jotta tilaa jää myös lapsen omalle mielikuvitukselle sekä luovuudelle. Leikkejä ideoidaan ja kehitellään sen mukaan, mikä milloinkin tuntuu lapsia kiinnostavan. Aikuiset tarjoavat mahdollisuuksia ja välineitä näiden leikkien kehittämiseen.

Hyviä kaveritaitoja, kuten toisten huomioon ottamista, lelujen jakamista, kohteliaita käytöstapoja ja erimielisyyksien ratkomista, harjoitellaan päivittäin

### **Lasten osallistaminen**

Suunnitelma	Arviointi
Lapsen oikeuksiin kuuluu kuulluksi tuleminen sekä osallisuus omaan elämään vaikuttavissa asioissa. Tuemme lasten vähitellen iän mukaan kehittyviä osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja. Lapset otetaan mukaan toiminnan suunnitteluun ja arviointiin. Esim. viikko-	

ohjelmat voidaan tehdä yhdessä lasten kanssa. Kun lapsi saa olla mukana vaikuttamassa, hän samalla oppii hahmottamaan yhteisten sääntöjen, sopimusten ja luottamuksen merkitystä. Keskustelemme paljon esim. aamuhetkissä ja toimintatuokioiden aikana. Laadimme lasten kanssa yhteiset säännöt kaikkien hyvinvoinnin edistämiseksi. Suunnittelemme toiminnan sisällöt pitkälti lasten toiveiden, ideoiden ja ajatusten mukaan.

Lapsia kannustetaan auttamaan toisia ja pyytämään tarvittaessa apua. Lapsen on tärkeä saada kokea ja tietää, että lapsina he ovat oikeutettuja aikuisen apuun, syliin ja suojeluun.

### **Kielen rikas maailma**

Suunnitelma	Arviointi
<p>Kielen kehittymistä tuetaan kaikissa päivän vaiheissa ja toiminnoissa. Laululeikit, lorut ja runot luovat pohjaa puheelle ja rakentavat puheen kehitystä. Sadut, keskustelut, tarinoiden kertominen, näytelmien katsominen ja niiden esittäminen tukevat lapsen kieltä ja ilmaisua. Aikuiset kommunikoivat selkeästi hyvällä äidinkielellä. Puheen lisäksi käytämme paljon kuvia. Kuvat helpottavat lasta yhdistämään asioita toisiinsa. Perushoitotilanteet ovat hyviä oppimisen paikkoja. Kirjat ovat lasten ulottuvilla ja heille luetaan päivittäin. Leikkiessä kieli kehittyy ehkä kaikkein luonnollisimmin, kommunikoitaessa toisten kanssa ja tuotettaessa itse puhetta. Lapsia sadutetaan. Sadutus auttaa aikuista kuulemaan lasta ja</p>	

rohkaisee lasta ilmaisemaan ajatuksiaan

### **Minä ja meidän yhteisömme**

Suunnitelma	Arviointi
<p>Lasten kanssa tutustutaan lähiympäristöön ja sen kulttuuriseen monimuotoisuuteen. Lapsia ohjataan arvostamaan oman ja toisten perheiden perinteitä ja tapoja. Lapsia rohkaistaan tutustumaan toisiin ihmisiin ja toimimaan heidän kanssaan. Juhlat, leikit ja yhteistyöhön perustuva toiminta luovat mahdollisuuksia harjoitella käyttäytymistä eri tilanteissa ja erilaisten ihmisten kanssa.</p> <p>Lapsia kohdellaan arvostavasti ja heitä ohjataan ystävällisyyteen, hyviin tapoihin, iloon ja onnellisuuteen.</p> <p>Eettinen kasvatus sisältyy kaikkeen toimintaan ja on koko ryhmälle yhteistä. Hyvät kaveritaidot on tärkein asia, mitä opettelemme päivittäin. Uskomme, että jos lapselle onnistutaan rakentamaan hyvä itsetunto ja hänellä on hyvät sosiaaliset taidot, hän pärjää tulevaisuudessa hyvin. Kiusaamistilanteisiin puututaan heti. Erimielisyydet ratkaistaan aikuisen avustuksella niin, että osapuolet itse pyrkivät löytämään keskustellen ratkaisun. Anteeksi pyytäminen- ja antaminen kuuluvat peruskäytöstapoihin.</p> <p>Kunnioitamme perheen omia taustoja, arvoja ja kulttuuria. Jos lapsella on erilainen</p>	

kulttuuritausta, päiväkodissa järjestetään teemaviikko, jossa kaikki tutustuvat lapsen kotimaahan ja kulttuuriin.

## **MEDIAKASVATUS JA MONILUKUTAITO**

Suunnitelma	Arviointi
<p>Mediakasvatuksen päätavoitteena on kehittää lapsen medialukutaitoa. Monimuotoinen medialukutaito on nykyisin osa kansalaistaitoja. Sen varhainen kriittinen omaksuminen on lapselle hyödyksi. Lapsella on oikeus tutustua mediaan turvallisessa ympäristössä sekä oppia myös liikkumaan siellä turvallisesti.</p> <p>Monilukutaitoa opetellaan hyödyntäen uutta teknologiaa sekä käyttäen vanhoja hyväksi havaittuja keinoja (kirjatehtävät, tietosanakirjat, ympäristön havainnointi.)</p> <p>Päiväkodissa on käytössä 3 ipadia, joita käytetään opetuksessa sekä yksilö- että parityöskentelyä. Lapset tekevät harjoituksia ipadien avulla, ottavat valokuvia, tekevät sarjakuvia yms. Päiväkodissa on iso TV, jonka voi yhdistää tietokoneeseen. Sieltä katsomme yhdessä lasten kanssa esim. valokuvia retkistä, leikeistä ja käymme niistä keskustelua. Lapset saavat etsiä aikuisen kanssa tietoa, kuvia yms. tietokoneelta esim. youtubesta.</p>	

## **KASVAN JA KEHITYN**

Suunnitelma	Arviointi
<p>Itsestä huolehtiminen ja siihen liittyvät arjen taidot ovat tärkeässä roolissa . Kehittyäkseen tällä osaamisen alueella</p>	<p><u>Arviointi</u></p>

lapsi tarvitsee kokemuksia, tietoja ja pohdintaa, jotta hänen itsearvostuksensa ja taitonsa voivat vähitellen kehittyä.

Aihetta lähestytään liikunnan, ruoan, levon, terveyden sekä turvallisuuden näkökulmista. Tavoitteena on luoda pohjaa terveyttä ja hyvinvointia arvostavalle ja liikunnalliselle elämäntavalle sekä kehittää lasten terveystietoa ja turvataitoja.

Vuorovaikutustaidoilla sekä kyvyllä ilmaista itseään ja ymmärtää muita on tärkeä merkitys yksilön toimintakyvylle ja hyvinvoinnille kulttuurisesti monimuotoisessa maailmassa. Lisäksi tehtävänä on edistää kestävään elämäntapaan kuuluvia ruoka-, kulutus- ja puhtaustottumuksia. Lapsen kiinnostusta ruokaan ja terveyteen herätetään aistikokemusten, tutkimisen ja osallisuuden kautta.

Lapsille annetaan päivittäin suoritettavaksi pieniä askareita ja työtehtäviä. Apulaisen tehtäviä ovat mm. pöytien pyyhkiminen, ruokailuvälineiden kattaminen ja mahdollisesti vaikka päiväkotiapulaisen kanssa voileipien tekeminen.

Kiinnitämme huomiota käsien pesemiseen, puhtauteen, siisteyteen ja hyviin käytöstapoihin. Käytämme ruokailussa veistä ja haarukkaa. Lapset opettelevat pitämään huolta itsestään, toisistaan ja oppimisympäristöstään. Leikkien jälkeen katsotaan yhdessä, että tavarat menevät omille paikoilleen.

<p>Pienet työtehtävät ja vastuun ottaminen lisääntyvät taitojen kasvaessa. Tehtäviä tehdään kuitenkin lapsen kasvun, kehityksen ja taitojen puitteissa.</p> <p>Myönteisten ihmissuhteiden luominen ja ongelmatilanteiden rakentava ratkaiseminen edellyttävät yhteistyötaitoja. Taito kuunnella, tunnistaa ja ymmärtää eri näkemyksiä kuuluu hyvään vuorovaikutukseen ja kulttuuriseen osaamiseen.</p>	
--	--

## **KEHITYKSEN JA OPPIMISEN TUKEA**

Suunnitelma	Arviointi
<p>Tuemme lapsen myönteisen minäkuvan ja terveen itsetunnon kehittymistä sekä huolehdimme tasavertaisesta jäsenyydestä ryhmässä. Ohjatun toiminnan tulee olla leikinomaista, lapsen kehitystasosta lähtevää toiminnallista ryhmä- ja yksilöohjausta. Sen tulee edistää lapsen kognitiivista ja sosio-emotionaalista kehitystä, ennaltaehkäistä oppimisvaikeuksia sekä antaa valmiuksia uusien asioiden oppimiseen.</p> <p>Käytämme kolmiportaisen tuen mallia. Kaikki lapset ovat yleisen tuen piirissä. Lasten kasvun ja oppimisen tarpeisiin vastataan toimintaa eheyttämällä, eriyttämällä sekä pienryhmätoiminnalla.</p>	

Tukitoimien lähtökohtana on aina huoltajien ja henkilöstön yhdessä tehdyt havainnot lapsen kasvusta, kehityksestä ja oppimisesta.

Mikäli lapsella ilmenee tehostetun tuen tarvetta, puututaan siihen heti. Lapselle laaditaan yhdessä VEO:n (varhaiskasvatuksen erityisopettaja) kanssa tehostetun tuen suunnitelma. Yhteistyössä vanhempien, VEO:n, neuvolan sekä päiväkodin henkilökunnan kanssa hankitaan lapselle tarvittavat tukitoimet, esim. toiminta-, puhe- tai fysioterapia. Vuonna 2017-2018 hankimme VEO-palvelut Turusta ostopalveluna.

Toimintavuoden alussa VEO tulee tekemään jokaisen ryhmän alkukartoituksen. VEO käyän sovitun aikataulun mukaisesti havainnoimassa lapsiryhmiä, tekee tarvittaessa tehostetun tuen suunnitelmia ja tukee henkilökunnan työtä. Erityistä tukea tarvitsevat lapset ohjataan ensisijaisesti kunnan päiväkoteihin.



## DOKUMENTOINTI

Dokumentointitapa	Suunnitelma	Arviointi
Arvioinnin työkalulomake	TAK-arviointi, Turun kaupungin laatuksely, Pohjolan hyvinvointikartoitus	
Toimintasuunnitelma	Vuosisuunnitelmat Kuukausisuunnitelmat Viikkosuunnitelmat Vuosikello	
Tiimipalaverit	Tiimipalaveri ja viikkosuunnitelman laatiminen kerran viikossa, päivittäiset havainnot ja keskustelut	
Talopalaverit	Viikkopalaveri torstaisin Henkilökunnan, suunnittelupäivä keväällä ja syksyllä Koulutukset Muut mahdolliset palaverit tilanteiden mukaan	
Kasvun kansiot	Lapsen vasu Lapsen kasvun kansio: oma hoitaja kerää askarteluja, satuja, piirustuksia, tehtäviä yms. Lapsi saa kansion mukaansa, kun lopettaa päiväkodissa.	

Pienryhmät	Viikottainen tiimipalveri, viikko-ohjelman suunnittelu, ryhmien alkukartoitukset ryhmävasut, päivittäiset havainnot ja keskustelut	
Muut	Henkilökunnan kehityskeskustelut syksyllä ja keväällä	

## **LIITTEET:**

Varhaiskasvatusuunnitelma prosessina Sateenkaari Kodossa

Kooste Sateenkaarikodossa käytettävistä lomakkeista